**Journée de Formation des Conseillers Principaux d’Education néo-titulaires**

*Mardi 15 janvier 2013, à Méru (60)*

Compte-rendu du groupe de travail ayant pour thème :

**Des actions éducatives et pédagogiques innovantes sur la pause méridienne en collège**

Nous avons choisi de synthétiser nos propos en trois volets :

1 – Volet « **Orientation** » 2 – Volet « **Educatif** » 3 – Volet « **Culturel** »

L’objectif prioritaire de ces actions vise à proposer aux élèves des **moments de découverte** autour de différents thèmes de façon à faire de la pause méridienne (notamment pour les élèves demi-pensionnaires) un véritable temps de **prolongement des enseignements disciplinaires**. Ces moments constituent également d’excellents **moyens de prévention** d’incivilités ou de dérives en tout genre : les élèves sont occupés et engagés dans une action innovante et ne sont plus seulement en train d’attendre dans la cour ou le réfectoire que les cours de l’après-midi arrivent (deux heures de pause parfois entre le M4 et le S1). Ils « subissent » donc moins ce temps de pause méridienne et donc moins tenter de faire tout et n’importe quoi…

**1 – Volet « Orientation » :**

A : Invitation d’acteurs économiques et professionnels locaux

**Objectifs :** \* Faire découvrir aux élèves différents métiers ou professionnels

\* Créer un réseau – Dynamiser des échanges avec les partenaires locaux (des entreprises, des associations mais aussi des parents !)

**Modalités :** \* Inscription des élèves sur la base du volontariat avec préparation de questions

\* Tous les niveaux sont visés, en particulier les élèves de 4ème et les 3ème

\* Accueil et mise à disposition de la salle de conférence de l’établissement

**Intitulé :** « **Les Midis de l’Orientation : à la découverte d’un professionnel »**

B : Organisation d’un rallye orientation dans tout l’établissement

**Objectifs :** \* Faire découvrir aux élèves différents métiers ou professionnels

\* Mêler aspect ludique (recherche / questions) et aspect orientation (réponses sur les missions / la fonction / le rôle d’une profession)

**Modalités :** \* Inscription des élèves sur la base du volontariat

\* Tous les niveaux sont visés

\* Participation d’un certain nombre de personnels et mise à disposition de salles dans lesquelles se rendront les élèves pour répondre aux questions (selon un parcours, avec un plan de l’établissement, etc.).

**Intitulé :** « **Rallye Orientation »**

**2 – Volet « Educatif » :**

A : Participation des élèves à des clubs et à l’Association Sportive

B : Participation des élèves à l’Accompagnement éducatif (aide aux devoirs, sport, art, culture)

C : Organisation d’une Flashmob

**Objectifs :** \* Faire partager aux élèves et personnels un moment commun de convivialité

\* Développer la fierté et le sentiment d’appartenance à l’établissement

**Modalités :** \* Information aux élèves et personnels de l’organisation

\* Tous les niveaux et les personnels sont visés

\* Mise à disposition de la chorégraphie sur le site ou l’ENT du collège

\* Film et retransmission de l’événement sur le site ou l’ENT du collège

**Intitulé :** « **Flashmob »**

**3 – Volet « culturel » :**

A : Le Cinéma au collège

**Objectifs :** \* Faire partager aux élèves les grandes œuvres cinématographiques

\* Poursuivre la séance avec des moments d’échanges / débats

**Modalités :** \* Information aux élèves et personnels de l’organisation

\* Tous les niveaux sont visés

\* 1 film = 3 séances (2 pour la projection – 1 pour le débriefing / débat)

\* Mise à disposition de la salle de conférence pour visionnage par vidéo-projecteur

\* Choix des films définis en début d’année par l’ensemble de la communauté éducative

**Intitulé :** « **Ciné-Collège » - « Ciné-Midi » - « Les Midis du Cinéma »**

B : Des professionnels en démonstration au collège

**Objectifs :** \* Faire venir des partenaires / professionnels pour des démonstrations ou des représentations

**Modalités :** \* Information aux élèves et personnels de l’organisation

\* Tous les niveaux et les personnels sont visés

\* Préparation en amont des différents aspects / modalités pratiques, notamment sur le plan de la sécurité des intervenants et des élèves

\* Pompiers (désincarcération, extinction de feu) – Gendarmerie (Brigade montée, Brigade motorisée), Groupes théâtraux ou musicaux, etc.

**Intitulé :** « **Démo’collège »**

C : Intervention des partenaires culturels / Jeunesse locaux

**Objectifs :** \* Créer un réseau – Dynamiser des échanges avec les partenaires locaux (Centre culturel – MJC – Marie – UNICEF – Associations locales – etc)

\* Intégrer les élèves à des actions et des projets solidaires, culturels, jeunesse… et faire des élèves des parties prenantes de ces actions

**Modalités :** \* Tous les niveaux sont visés

\* Expositions – Journée à thème – Panneaux

\* Animation du Foyer par un Animateur Jeunesse – Tournois

**Intitulé :** « **Cultur’ & Vous »**